

أخي الطالب/ أختي الطالبة

تحية طيبة وبعد،،

ضمن سعي جامعة مؤتة لتحقيق رؤيتها " نحو جامعة متميزة أكاديميا وعلميا؛ محليا وإقليميا وعالميا". وحتى تتمكن من تطوير برامجها الأكاديمية، تهدف هذه الاستبانة إلى تقييم برنامج بكالوريوس الهندسة المدنية في جامعة مؤتة، الذي تشكل أنت وزملاؤك مجموع الطلبة الملتحقين فيه. ويهمننا معرفة رأيك وتقديرك للبرنامج من خلال الإجابة عن الاستبانة، لذا نرجو التكرم بقراءة التعليمات الخاصة بالاستجابة على كل جزء من الاستبانة بكل دقة وعناية ومن ثم الإجابة عنها بكل صدق وأمانة، إذ ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط .

ويتكون الجزء الأول من البيانات الشخصية، أما الجزء الثاني فيتكون من مسابقات التخصص الاجبارية والاختيارية للبرنامج، وستجد إلى جانب كل مجموعة من المسابقات عددا من الأسئلة المتعلقة بمحتوى هذه المسابقات، الرجاء الإجابة عن هذه الأسئلة على المقياس المتدرج لكل سؤال بشكل منفصل من خلال وضع إشارة (×) في العمود الذي يمثل تقديرك .

شاكرين لكم حسن تعاونكم

القسم الأول : معلومات شخصية

ضع إشارة (×) في المربع الذي يمثل معلوماتك الشخصية

الجنس :	ذكر	أنثى	
المعدل التراكمي :	٦٠ فأقل	70_79	٨٠ ٨٠ فأعلى
المعدل في الثانوية	55- 59	60-69	٧٠ فأعلى

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

القسم الثاني : المساقات والخبرات

١. ضع إشارة () في المربع الذي يلائم رأيك بالنسبة للمساقات التي درستها :

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والانتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسط الأهمية	مهم	
												ديناميكا
												مقاومة مواد
												مختبر مقاومة مواد
												احتمالات واحصاء
												هندسي
												استاتيكا
												رسم هندسي مدني
												هيدروليكا
												مختبر هيدروليكا
												جيولوجيا لطبة
												الهندسه
												مساحه ١
												مختبر مساحه ١
												مواد بناء وخواص
												خرسانة
												مختبر مواد بناء
												وخواص خرسانه
												طرق عدديه
												أنشاءات ١
												خرسانة مسلحة ١
												هندسة الطرق
												ختبر هندسة الطرق
												هيدرولوجيا
												الهندسه الصحيه
												ميكانيكا التربه
												مختبر ميكانيكا
												التربه
												لتدريب الميداني
												مواصفات وحساب
												كميات
												اساسات
												مشروع تخرج ١
												ادارة مشاريع
												منشآت سائده
												مصادر المياه
												مشروع تخرج ٢
												أنشاءات ٢

نموذج تقييم برنامج من قبل الطلبة المتوقع تخرجهم

درجة الصعوبة			مدى المحتوى الذي يغطيه المساق			محتواه النظري والعملي			أهميته للعمل في المستقبل			المساق
سهل	متوسط الصعوبة	صعب	متوازن من حيث العمق والانتساع	قليل وعميق	واسع	نظري مع نشاطات تطبيقية	نظري لكنه قابل للتطبيق	نظري غير قابل للتطبيق	قليل الأهمية	متوسطة الأهمية	مهم	
												خرسانه مسلحه ٢
												مبادئ هندسة المواصلات
												مساحة (٢)
												منشآت معدنيه ١
												تخطيط وبرمجة مشاريع
												هندسة الجسور
												هندسة المرور
												تصميم الرصافات
												استخدامات الكمبيوتر في الهندسه المدنيه
												انظمة المواصلات الذكية
												مصادر المياه غير التقليدية
												تقييم الأثر البيئي
												أنظمة المعلومات الجغرافية
												الأبنية الخضراء
												أثر التغيرات المناخية على أستدامة المنشآت
												حليل إنشائي متقدم
												معدات واساليب الانشاء
												كلفة المقاولات وتحليل الاسعار
												خرسانة مسلحة متقدمة
												التحكم وفض الخلافات
												مواضيع خاصة في التربة وأثر التغيير الم ناخي عليها

٢. إلى أي مدى تم استخدام كل من أساليب التدريس التالية بالنسبة للمساقات التي درستها:

ابدا	نادرا	احيانا	غالباً	دائماً	أسلوب التدريس
					المحاضرة فقط
					المحاضرة مع المناقشة
					مناقشة صفية
					مناقشة ضمن مجموعات
					عرض وسائل سمعية وبصرية وأفلام
					طريقة أو أسلوب المشروع
					عرض أو القيام بدروس نموذجية .
					استخدام المختبرات

٣. التقييم

إجراءات التقييم المستخدمة	شائعة جدا في الاستخدام	شائعة الاستخدام	قليلة الاستخدام	غير مستخدمة
الاختبارات الموضوعية				
اختبارات الأسئلة المقالية المكتوبة				
الاختبارات الشفوية				
المشروع				
البحث في موضوع معين مع عرضه				
البحث في موضوع معين بدون عرضه				

٤. العلاقات مع أعضاء الهيئة التدريسية

الفقرة	أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة
يتقبل أعضاء هيئة التدريس الطلبة ويحترمونهم				
يتواجد أعضاء هيئة التدريس في مكاتبهم بشكل كاف ويمكن الوصول إليهم				
يهتم أعضاء الهيئة التدريسية بالصعوبات التي يواجهها الطلبة				